**Протокол №2**

**засідання методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу Матіївської ЗОШ І-ІІ ст.  від 22.10.2021р.**

***присутні: всі члени ШМО( 3чол.)***

**Порядок денний**

1.Обговорення нового Закону «Про повну загальну середню освіту» .

***Заступник директора з НВР Липчей А.М.***

2.Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу

***Члени ШМО***

3.Ознайомлення з методами реалізації діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій

***Члени ШМО***

4. Адаптація учнів 5 класу до навчання в середній школі.

***Шкільний психолог***

**Слухали :**

***1. Липчей Анету Михайлівну***, яка коротко розповіла про новий закон «Про повну загальну середню освіту». Вона наголосила, що ухвалення цього Закону дозволить провести глибоку всеосяжну освітню  реформу, яка підвищить якість освіти та конкурентоспроможність молодого покоління на ринку праці, що забезпечить реальні кроки до включення України до європейського освітнього простору. Закон підвищує роль державної української мови в освітньому процесі. Забезпечує рівні можливості для всіх, бо гарантує кожному випускнику високий рівень володіння мовою, необхідний для успішної кар'єри в Україні.

   2***. Мар’ян Олександру Степанівну***, яка нагадала методичні рекомендації щодо підготовки та проведення І етапу всеукраїнських предметних олімпіад. Вона зазначила, що основна методична вимога до кожного окремого питання шкільного етапу випливає із загального характеру більшості завдань районного  етапу Всеукраїнської олімпіади з математики. Вона полягає в тому, що відповіді задач мають показати, якою мірою школяр може творчо використовувати наявний у нього запас знань, наскільки вільно він володіє фактами науки, навичками абстрактного мислення, чи вміє він думати. Особливо важливо дотримуватися цієї вимоги при проведенні олімпіад в яких беруть участь учні профільних класів, так як іноді вчителі, які працюють в таких класах, першорядну увагу приділяють «знаннєвому» компоненту освітнього процесу, часто випускаючи з виду необхідність розвитку самостійних, пізнавальних і творчих сил школярів . Головне в питаннях шкільної олімпіади - це творчий характер завдань, що вимагають проявити школярам навички пізнавальної самостійності.

***3. Мар’ян Олександру Степанівну,*** яка провела майстер – клас на тему «Я роблю так це».

***4. Марушка Вікторію Павлівну,*** яка ознайомила з методикою проведення дистанційного навчання.

***5.* *Шетеля Злату Степанівну,*** яка виступила з доповіддю про адаптацію учнів 5 класу до середньої школи.

**Ухвалили:**

1. Вчителям-предметникам ретельно опрацювати новий Закон «Про повну загальну середню освіту».
2. Провести І етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад згідно затвердженого графіку.
3. Вивчити та впроваджувати в роботі інструктивно – методичні рекомендаціїи щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021\2022 навчальному році (Додаток до листа МОН України від 22.09.2021 №1\9-482).
4. У випадку введення дистанційного навчання використовувати визначені інтернет-ресурси та запроваджувати в своєї роботі інформаційні матеріали щодо організації 2021-2022 навчального року з використанням технологій дистанційного навчання (лист МОН від 23.03.20 № 1/9-173, від 16.04.20 № 1/9-213, лист МОН від 01.10.21 №1/9-507 «Щодо використання вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»
5. Включати елементи дистанційного навчання під час проведення уроків з предметів природничо – математичного циклу.

Голова ШМО: Мар’ян О.С.

Секретар: Свереняк О.О.